

**TELUGU TELANGANA (089) (2024-25)**

**Class – IX (089) Curriculum Design**

**Main Course Book – [Singidi 1]**

<u>Lesson Number &amp; Lesson Name</u>	<u>Number of Periods</u>	<u>Marks weightage</u>	<u>Learning objectives</u>	<u>Teaching learning process</u>	<u>Learning outcome with specific competency</u>
1. ధర్మార్జునులు	12	2మా 10మా(ఐ)	ప్రతి మానవుడు అలవరచుకోవాల్సిన మంచి లక్షణాలను ప్రబోధించడం	కథాకథన, చర్చా, నాటకీకరణ పద్ధతులు	దాన గుణం అలవరచుకుంటాడు మంచి లక్షణాలను నేర్చుకుంటాడు
2. నేనెరిగిన బూర్గుల	12	6మా	గొప్ప వారి జీవిత చరిత్రల వాళ్ళ స్ఫూర్తి పొందడం	చర్చా, విశ్లేషణ, వివరణాత్మక పద్ధతులు	ప్రశంసా గుణాన్ని అలవరచుకుంటాడు జీవితంలో ఎదురయ్యే కష్టనష్టాలకు ఎదురొడ్డి నిలుస్తాడు
3. వలసకూలీ!	12	4మా 2 మా	నగరాలకు వలసలు, ఉపాధి అవకాశాలు, అనుకూల, ప్రతికూలాంశములు	వచన కవిత విశ్లేషణ, వివరణాత్మకత, చర్చ	వలసల వల్ల ఎదురయ్యే సమస్యలు ఎదుర్కొనేందుకు సిద్ధంగా ఉంటారు.



4. రంగాచార్యతో ముఖాముఖి	12	4మా 2మా (బి)	తెలంగాణా పోరాట గొప్పదనాన్ని తెలపడం తెలంగాణా భాషా ప్రాధాన్యతను అర్థం చేసుకోవడం	నాటకీకరణ పద్ధతి, ఇంటర్వ్యూ, చర్చా పద్ధతులు	ప్రత్యేక తెలంగాణ రాష్ట్ర ఆవశ్యకత, ఉద్యమ సాఫల్యత, సకల జనుల స్వప్నం సాకారం అగుట
5. శతక మధురిమ	12	6మా 2మా (బి)	సమాజంలోని పరిస్థితులు, నైతిక, ఆధ్యాత్మిక విలువలు	పద్యబోధన, ప్రతిపదార్థాలు, తాత్పర్యాలు, చర్చ, పూర్ణ పద్ధతి	నైతిక ఆధ్యాత్మిక విలువల ఆవశ్యకత, మూర్తిమత్వ సాధన, సహానుభూతి
7. చెలిమి	12	2మా 4 మా	స్నేహం గొప్పదనం తెలియజేయడం	కథాకథన, పద్య బోధన, ప్రతిపదార్థ, తాత్పర్యాలు, చర్చ, పూర్ణ పద్ధతులు	స్నేహితుడు ఎలా ఉండాలో తెలుసుకొని ఉత్తమ స్నేహితుడిగా మెలుగుతాడు. ఆపదలో ఉన్నవారికి సహాయం చేస్తాడు.



8. ఉద్యమ స్ఫూర్తి	12	2మా 4మా(ఐ)	సామాజిక బాధ్యత కలిగి ఉండాలి  స్వాతంత్ర్య పోరాట లక్ష్యం నేరవేరాలి	కథాకథన, చర్చా , ప్రదర్శనా పద్ధతులు	సామాజిక బాధ్యత కలిగి ఉంటారు నైతిక విలువలు అలవరచుకుంటారు రాజకీయాలలో రాణిస్తారు.
9. తీయని పలకరింపు	12	2మా 4మా(ఐ)	వృద్ధుల పట్ల సామాజిక బాధ్యత కలిగి ఉండాలి	కథాకథన, చర్చా , ప్రదర్శనా పద్ధతులు	సామాజిక బాధ్యత కలిగి ఉంటారు నైతిక విలువలు అలవరచుకుంటారు వృద్ధులను గౌరవిస్తారు. తాతయ్య, నాయనమ్మ/అమ్మమ్మలను పలకరిస్తారు.
<b><u>Non – Detail Text</u></b>					
1. కుంఠం భీం 3. కాళోజి 4. ఆచార్య కొత్తపల్లి జయశంకర్	18	<u>08మా</u>	మహోన్నత వ్యక్తిత్వాల అధ్యయనం	విస్తృత అధ్యయనం, విస్తార పఠనం	ఉన్నత వ్యక్తుల జీవితాలను చదివి మహోన్నత వ్యక్తిత్వాన్ని అలవరచుకుంటారు. జీవితంలో ఉన్నత స్థాయికి ఎదుగుతారు.

5. స్వామి వివేకానంద					
------------------------	--	--	--	--	--

## Grammar

<u>తెలుగు</u>					
<u>సంధులు</u>		5మా	వ్యాకరణ విశిష్టత, ఆవశ్యకత	ఉదాహణ, ఆకాంక్ష	శాస్త్రీయ అవగాహన, వినియోగం
గసడదవాదేశ సంధి	06				
రుగాగమ సంధి					
త్రిక సంధి					
సవర్ణ ద్విర్వ సంధి					

గుణ సంధి					
<u>భందస్సు</u>			జ్ఞానావగాహన, వినియోగం, రచనా ప్రయత్నం	ఉదాహరణ, ఆకాంక్ష, యత్నలోప పద్ధతులు	శాస్త్రీయ అవగాహన, వినియోగం, పద్య రచన
ఉత్పలమాల	06	04మా			
చంపకమాల					
మత్తేభము					
శార్దూలము					
<u>సమాసము</u>			జ్ఞానావగాహన, వినియోగం, రచనా ప్రయత్నం	ఉదాహరణ, ఆకాంక్ష, యత్నలో పద్ధతులు	శాస్త్రీయ అవగాహన, వినియోగం, సమాస కల్పన
ద్వంద్వ సమాసం	06	04మా			
ద్విగు సమాసం					



బహుప్రీహి సమాసం					
<u>అలంకారములు</u>			జ్ఞానావగాహన, వినియోగం, రచనా ప్రయత్నం	ఉదాహరణ, ఆకాంక్ష, యత్నలో ప పద్ధతులు	సాందర్యాస్వాదం, అనుభూతి
ఉపమాలంకారం	06	04మా			
అతిశయోక్తి అలంకారం					
క్రమాలంకారం					

భాషాంశాలు ( ప్రధాన వాచకము సింగిడి -1 )

పర్యాయపదాలు			భాషాంశాల వినియోగం, భాషా ప్రయోగాలు	ఉదాహరణ, ఆకాంక్ష, చర్చ	
(9వ తరగతి		04మా			
ప్రధాన పాఠ్య	08				భాషా వినియోగం , వివిధ వచన రచనా ప్రక్రియల సాధన
పుస్తకం లోనివి					
మాత్రమే)					



<p>జాతీయాలు</p> <p>(9వ తరగతి ప్రధాన పాఠ్య పుస్తకం లోనివి మాత్రమే)</p>	02మా		
<p>సామెతలు</p> <p>(9వ తరగతి ప్రధాన పాఠ్య పుస్తకం లోనివి మాత్రమే)</p>	02మా		
<p>ప్రక్రియలు</p>	02మా		

సృజనాత్మక రచన

(Creative Writing)

లేఖారచన	04	మొత్తం మార్కులు  08	లేఖారచన ఆవశ్యకత వచన రచనా పద్ధతులు స్వీయ అభిరుచులు ప్రకటనా రచన	ఉదాహరణ, ఆకాంక్ష, చర్చ	సమాచార వినిమయం , అభివ్యక్తి , వ్యక్తిగత అభివృద్ధి సమకాలీన అంశాలపై విశ్లేషణ
దినచర్య	04				
ప్రకటన	04				

అంతర్గత మూల్యాంకనం (అంచనా) INTERNAL ASSESSMENT (ఇందులో నాలుగు ఉప విభాగాలు ఉండాలి).

S.No	Type of assessment	Marks
1.	<u>ఆవర్తన పరీక్షలు (periodic tests)</u> క్లాస్ టెస్ట్, స్లిప్ టెస్ట్, పీరియాడిక్ టెస్ట్, ప్రీ మిడ్, మిడ్, పోస్ట్ మిడ్ లేదా ఎఫ్ ఏ లు మొదలగునవి	05



2.	<u>విద్యార్థి శ్రేణి విభాగము (Portfolio)</u> తరగతి పని, గైహికము, మౌఖిక పరీక్షలు, తరగతి ప్రతిస్పందనలు, క్రమ శిక్షణ, జట్టు కృత్యాలు, నాయకత్వము	05
3.	<u>విషయ సంపన్నత (subject enrichment)</u> శ్రవణ భాషణములు, భాషా వాదములు, భాషా ప్రయోగములు, రచనలు, వ్యక్తీకరణ	05
4.	<u>బహుముఖీన అంచనాలు (Multiple Assessment)</u> కళాత్మక విద్య , సమీకృత విషయాభ్యసనం, పాత్ర పోషణ, చిత్ర మాలికల రూపకల్పన, పిపిటిలు, క్వీజ్, చర్చలు మొదలగునవి.	05
	Total	20

**తప్పనిసరి సూచన :**

\* ప్రధాన పాఠ్య పుస్తకము తెలంగాణ రాష్ట్ర ప్రభుత్వముచే ప్రచురించబడిన సింగిడి - 1 పదవ ముద్రణ 2024.

\* వ్యాసరూప ప్రశ్న ఇవ్వని గద్య పాఠము నుండి పరిచిత గద్యాంశాన్ని, ప్రతి పదార్థమును ఇవ్వని పద్య పాఠము నుండి పరిచిత పద్యాంశాన్ని ఇవ్వాలి.

\* జాతీయాలు, సామెతలు కేవలం 9వ తరగతి ప్రధాన పాఠ్య పుస్తకం నుండి మాత్రమే ఇవ్వవలెను.